

Libera Università degli Studi "San Pio V" di Roma



Facoltà di Scienze Politiche  
Facoltà di Interpretariato e Traduzione  
Facoltà di Economia

ANNO ACCADEMICO 2008/2009

## MASTER DI DURATA ANNUALE

(1500 ore – 60 CFU)

(D.M. n. 509 del 3 novembre 1999 e D.M. n. 270 del 22 ottobre 2004)

in:

**“La progettazione didattica di sistema e d’aula:  
sintesi ologrammatica di saperi per la costruzione  
di percorsi personalizzati di apprendimento”**

# **BANDO**

## **Art. 1**

### **Ente promotore e natura dell'intervento**

La Libera Università degli Studi "San Pio V", C.F. 9736680580 avente sede in Roma alla Via delle Sette Chiese n. 139, ai sensi del proprio Statuto, della vigente normativa e del Decreto Rettorale n. 487/08, promuove un **Master di I Livello annuale** in **"La progettazione didattica di sistema e d'aula: sintesi ologrammatica di saperi per la costruzione di percorsi personalizzati di apprendimento"**.

## **Art. 2**

### **Obiettivi dell'intervento**

I fattori che compongono il processo educativo sono numerosi e complessi e, allo stesso modo appaiono molteplici le dimensioni che ne caratterizzano gli esiti realizzativi e formativi. Ciò implica la necessaria adozione di una prospettiva interdisciplinare che permetta di cogliere, sia sul piano della formalizzazione dei processi di apprendimento-insegnamento che su quello della progettazione e della realizzazione strategica degli stessi, le essenziali intersezioni fra dimensione didattica e pedagogica, senza peraltro sottostimare le prospettive sociologiche ed antropologiche.

Da ciò consegue che alla domanda costante di qualificazione ed aggiornamento professionale che l'istituzione scuola avanza non si può fornire una risposta semplificata o riduttiva ma si deve offrire una occasione formativa consistente che contenga una vasta ed approfondita gamma di occasioni per la propria esperienza professionale e per mettere in discussione in modo sistematico e costante il proprio bagaglio di strategie e competenze professionali.

## **Art. 3**

### **Metodologie**

Una parte consistente delle lezioni verterà su solidi percorsi teorici e sulle proposte operative pensate per attivare un processo di formazione in un'ottica di integrazione dei curricoli di discipline quali pedagogia, didattica, docimologia e tecniche educative.

## **Art. 4**

### **Modalità di intervento**

L'Università eroga il master anche tramite lo strumento della videoconferenza, incaricando, per la parte di servizio tecnico, l' I.P.S.E.F. Srl (Istituto per la Promozione e lo Sviluppo dell'Educazione e Formazione) con sede legale in Benevento alla Via Carlo Torre n. 2 e sede operativa al Viale R. Delcogliano n. 12,

alla attuazione tecnica del predetto master annuale nella sede di Benevento ed in altre sedi espressamente individuate ed autorizzate dalla L.U. degli Studi “San Pio V”.

## **Art. 5** **Destinatari**

Il Master è rivolto a insegnanti e aspiranti insegnanti delle scuole di ogni ordine e grado ed a dirigenti scolastici ed aspiranti dirigenti scolastici che intendano acquisire strumenti teorici di conoscenza e metodologie pratiche inerenti il raggiungimento delle finalità proposte dall'intervento culturale, purché in possesso di idoneo titolo di studio.

## **Art. 6** **Durata, programma ed organizzazione didattica**

### **IMPOSTAZIONE DEL MASTER**

I moduli sono stati definiti sulla base di una preliminare consultazione che ha fatto emergere la necessità e l'opportunità di:

- elaborare curricoli che, pur caratterizzati da un impianto unitario, offrano ai docenti la possibilità di conseguire una preparazione diversificata in rapporto agli ordini e gradi di scuole;
- far emergere con chiarezza il legame tra contenuti e metodo, da cui possa seguire una perfetta saldatura tra esigenze culturali e capacità operative, tra contenuti teorici e aspetti applicativi;
- riconoscere e valutare le pregresse acquisizioni formative, cioè i “CREDITI FORMATIVI” dei corsisti. La valutazione ed il riconoscimento dei crediti formativi vantati dai corsisti avrà luogo secondo criteri stabiliti dalla Libera Università degli Studi “San Pio V” di Roma.

### **ARTICOLAZIONE DEL MASTER**

Il Master avrà durata annuale e prevede un impegno complessivo per il corsista di 1500 ore di attività formativa così ripartite: Impegno complessivo

• didattica frontale	50 ore	2 CFU
• didattica in modalità multimediale	275 ore	11 CFU
• studio individuale autonomo e guidato	800 ore	32 CFU
• forum di discussione	250 ore	10 CFU
• seminari e/o convegni	25 ore	1 CFU
• esame finale (elaborazione e discussione di una tesi)	100 ore	4 CFU
<b>Totale</b>	<b>1.500 ore</b>	<b>60 CFU</b>

Il percorso didattico si concretizza attraverso l'attribuzione di 60 CFU, ciascuno dei quali corrispondente a 25 ore di lavoro per il corsista. Lo studente deve frequentare il Master per almeno il 70% delle attività previste.

## **Profilo del piano di studi**

Il Progetto culturale del Master propone 8 moduli formativi e un percorso suddiviso in due Aree di lavoro:

### **Area A: teoria (1125 ore)**

Quest'area propone 8 moduli formativi ognuno dei quali afferisce a specifiche materie. I moduli hanno durata diversa e sono articolati in lezioni frontali, lezioni in modalità multimediale e attività di gruppo (autoformazione) per un ammontare complessivo di **1125 ore** così ripartite (dal computo che segue sono escluse le ore dedicate alle attività laboratoriali che saranno quantificate più avanti):

- ⇒ 50 ore lezione frontale;
- ⇒ 275 ore lezione in modalità multimediale;
- ⇒ 800 ore autoformazione.

Modalità di valutazione:

per ciascuna materia è prevista una verifica delle conoscenze acquisite che consisterà in un questionario a risposte chiuse e/o aperte su argomenti affrontati durante il master e/o nella stesura di un elaborato scritto.

La prova aiuterà lo studente a valutare la propria preparazione.

### **Area B: forum di discussione (250 ore)**

I forum sono il principale strumento di comunicazione che favorisce ed agevola le discussioni in rete su una tematica, un argomento importante per l'apprendimento e la formazione dei corsisti, consentendo di conservare traccia dello scambio di idee e del suo sviluppo nel tempo. Sono il luogo dedicato alla condivisione di significati ed esperienze, nonché un'immensa banca di dati dalla quale poter acquisire un sapere complesso e ricco di prospettive diversificate. Esso ha la durata di 250 ore.

Il forum, momento conclusivo di ciascun modulo è suddiviso in più aree tematiche create dal docente per meglio categorizzare gli argomenti e per aiutare i corsisti a comprendere dove trovare le informazioni ricercate.

## Impianto disciplinare Aree A e B

# PEDAGOGIA

### MODULO 1

#### -ASPETTI PEDAGOGICI DEL PROCESSO INSEGNAMENTO/APPRENDIMENTO - (170 ORE)

*Le ore previste sono complessivamente 170 suddivise in:*

- *5 ore di lezione frontale e discussione;*
- *35 ore di lezione in modalità multimediale;*
- *100 ore di autoformazione dedicate alla realizzazione di lavori sperimentali individuali finalizzati al superamento della prova finale;*
- *30 ore di forum destinate all'approfondimento, alla ricerca di informazioni e allo scambio di opinioni tra i corsisti su un tema scelto nell'ambito degli argomenti trattati.*

**Obiettivo:** prendere in esame i diversi aspetti del processo educativo.

Argomenti:

- Educazione come apprendimento
- Il processo educativo
- Il rapporto educativo come problema pedagogico
- La comunicazione in classe

### MODULO 2

#### -DIMENSIONE EDUCATIVA IN UNA SOCIETA' DEL CAMBIAMENTO- (170 ORE)

*Le ore previste sono complessivamente 170 suddivise in:*

- *5 ore di lezione frontale e discussione;*
- *35 ore di lezione in modalità multimediale;*
- *100 ore di autoformazione dedicate alla realizzazione di lavori sperimentali individuali finalizzati al superamento della prova finale;*
- *30 ore di forum destinate all'approfondimento, alla ricerca di informazioni e allo scambio di opinioni tra i corsisti su un tema scelto nell'ambito degli argomenti trattati.*

**Obiettivo:** prendere in esame il rapporto tra scuola, educazione e contesto socio-culturale.

**Argomenti**

- Educazione, scuola e società.
- Il cambiamento socioculturale.
- Le agenzie educative.
- L'adolescenza e la scuola.

# DIDATTICA

## MODULO 1

### -TEORIE E METODI DELLA PROGETTAZIONE DIDATTICA- (220 ORE)

*Le ore previste sono complessivamente 220 suddivise in:*

- *10 ore di lezione frontale e discussione;*
- *45 ore di lezione in modalità multimediale;*
- *130 ore di autoformazione dedicate alla realizzazione di lavori sperimentali individuali finalizzati al superamento della prova finale;*
- *35 ore di forum destinate all'approfondimento, alla ricerca di informazioni e allo scambio di opinioni tra i corsisti su un tema scelto nell'ambito degli argomenti trattati.*

**Obiettivo:** introdurre ai principali aspetti della progettazione didattica.

Argomenti:

- Progettare l'insegnamento
- Analisi dei bisogni formativi
- Strumenti per la rilevazione dei bisogni formativi
- Teorie e modelli per l'insegnamento
- Strategie di insegnamento
- Strategie di apprendimento
- Strategie di comunicazione
- Gestione dell'aula

# **METODOLOGIE E TECNICHE DEL LAVORO DI GRUPPO**

## **MODULO 1**

### **-COOPERAZIONE IN CLASSE: ORIGINI E SVILUPPO DEL LAVORO DI GRUPPO- (120 ORE)**

*Le ore previste sono complessivamente 120 suddivise in:*

- *5 ore di lezione frontale e discussione;*
- *25 ore di lezione in modalità multimediale;*
- *60 ore di autoformazione dedicate alla realizzazione di lavori sperimentali individuali finalizzati al superamento della prova finale;*
- *30 ore di forum destinate all'approfondimento, alla ricerca di informazioni e allo scambio di opinioni tra i corsisti su un tema scelto nell'ambito degli argomenti trattati.*

**Obiettivo:** favorire l'acquisizione di conoscenze in merito alla teoria del lavoro di gruppo.

Argomenti:

- Cooperazione educativa e teorie pedagogiche
- Cooperazione educativa e teorie psicologiche
- Dal gruppo al gruppo di lavoro: modelli teorici
- Progettazione metodologica del lavoro di gruppo

## **MODULO 2**

### **-LA COOPERAZIONE NELLA PRASSI EDUCATIVA (180 ORE)**

*Le ore previste sono complessivamente 180 suddivise in:*

- *5 ore di lezione frontale e discussione;*
- *35 ore di lezione in modalità multimediale;*
- *110 ore di autoformazione dedicate alla realizzazione di lavori sperimentali individuali finalizzati al superamento della prova finale;*
- *30 ore di forum destinate all'approfondimento, alla ricerca di informazioni e allo scambio di opinioni tra i corsisti su un tema scelto nell'ambito degli argomenti trattati.*



**Obiettivo:** favorire l'acquisizione di abilità in merito alla pratica del lavoro di gruppo

Argomenti:

- Dal gruppo al gruppo di lavoro: modelli operativi
- Strategie didattiche per l'attivazione del gruppo
- Tecniche di attivazione del gruppo
- Cooperative learning: nodi concettuali e operativi

# VALUTAZIONE DEGLI INTERVENTI FORMATIVI

## MODULO 1

### -CULTURA DELLA VALUTAZIONE E PRATICHE DIDATTICHE- (170 ORE)

*Le ore previste sono complessivamente 170 suddivise in:*

- *5 ore di lezione frontale e discussione;*
- *35 ore di lezione in modalità multimediale;*
- *100 ore di autoformazione dedicate alla realizzazione di lavori sperimentali individuali finalizzati al superamento della prova finale;*
- *30 ore di forum destinate all'approfondimento, alla ricerca di informazioni e allo scambio di opinioni tra i corsisti su un tema scelto nell'ambito degli argomenti trattati.*

**Obiettivo:** introduzione ai principali aspetti della valutazione della formazione

Argomenti

- Origine della docimologia
- Sviluppo della docimologia
- Modelli e funzioni della valutazione
- Valutazione dell'attività didattica

## MODULO 2

### -LA VALUTAZIONE NELLA PROFESSIONALITÀ DOCENTE- (170 ORE)

*Le ore previste sono complessivamente 170 suddivise in:*

- *5 ore di lezione frontale e discussione;*
- *35 ore di lezione in modalità multimediale;*
- *100 ore di autoformazione dedicate alla realizzazione di lavori sperimentali individuali finalizzati al superamento della prova finale;*
- *30 ore di forum destinate all'approfondimento, alla ricerca di informazioni e allo scambio di opinioni tra i corsisti su un tema scelto nell'ambito degli argomenti trattati.*

**Obiettivo:** Introduzione ai concetti chiave e criteri guida per orientarsi in ambito valutativo

Argomenti:

- Valutazione e progettazione didattica
- Motivazione e valutazione
- Valutazione delle competenze
- Autovalutazione d'istituto

### **MODULO 3**

#### **-LA VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI-** **(175 ORE)**

*Le ore previste sono complessivamente 175 suddivise in:*

- *10 ore di lezione frontale e discussione;*
- *30 ore di lezione in modalità multimediale;*
- *100 ore di autoformazione dedicate alla realizzazione di lavori sperimentali individuali finalizzati al superamento della prova finale;*
- *35 ore di forum destinate all'approfondimento, alla ricerca di informazioni e allo scambio di opinioni tra i corsisti su un tema scelto nell'ambito degli argomenti trattati.*

**Obiettivo:** fornire gli strumenti idonei per operare nell'ambito dell'analisi degli esiti.

Argomenti:

- Gli strumenti di valutazione
- Definizione delle prove di profitto
- Prove tradizionali
- Prove semi-strutturate
- Prove strutturate o oggettive
- Criteri per la costruzione delle prove di profitto.

# Esami e valutazione

Sono previste valutazioni in itinere e una valutazione finale. Le prove in itinere, che si sostanziano in esami specifici per ogni materia, consistono in questionari a risposte chiuse e/o aperte su argomenti affrontati durante il Master o nella stesura di un elaborato scritto. Le prove aiuteranno il corsista a valutare la propria preparazione.

## Esame finale

(compreso impegno per l'elaborazione e la discussione): **100 ore.**

Il Master si conclude con un esame finale di tesi per il quale viene assegnato un punteggio in trentesimi.

Tale esame è basato su due riferimenti:

1. la raccolta delle elaborazioni e della documentazione relativa alla riflessione ed alla riorganizzazione dell'esperienza professionale;
2. un tema di approfondimento teorico a scelta del candidato, sul quale il candidato stesso presenterà un breve e significativo trattato in cui, oltre a dimostrare la completa padronanza dell'argomento scelto, ne evidenzia gli aspetti applicativi in ambito scolastico.

## Titolo rilasciato

A quanti abbiano osservato tutte le condizioni richieste e superate con esito positivo tutte le prove di valutazione, verrà rilasciato un titolo di Master, che certifichi la frequenza, il numero delle ore, i CFU attribuiti, l'esito della prova finale.

## Art. 7

### Versamenti

Gli interessati dovranno versare, contestualmente alla presentazione della domanda di iscrizione, un importo lordo di €700,00; di cui €100,00 a titolo di tassa di iscrizione ed €600,00 a titolo di tassa di frequenza. La tassa di iscrizione deve essere versata al momento di presentazione della domanda. La tassa di frequenza potrà essere così ripartita:

- €300,00 entro il 30 Settembre 2008;
- €300,00 entro il 31 Gennaio 2009;
- 

Il versamento dovrà essere effettuato sul Conto Corrente Postale **n. 67492637** intestato alla società IPSEF Srl di Benevento o, per semplicità ed agevolazione concessa agli interessati, presso la segreteria delle sedi autorizzate che, in tal caso, rilasceranno regolare documento fiscale.

## **Art. 8**

### **Termine di scadenza delle domande**

Il termine di presentazione delle domande di iscrizione è fissato per il **30 Settembre 2008**.

Presso l' Ateneo (anche dal sito internet [www.luspio.it](http://www.luspio.it)) ed a cura dell' I.P.S.E.F. Srl ([www.ipsef.it](http://www.ipsef.it)), sarà possibile conoscere le sedi autorizzate nonché qualsiasi altra informazione.

Se non venisse raggiunto il numero minimo previsto per ogni sede decentrata, la L.U. degli Studi "San Pio V", anche attraverso il supporto tecnico dell' I.P.S.E.F. Srl, su richiesta dell' interessato, e' disponibile ad accettare l' iscrizione presso altra sede.

**Libera Università degli Studi "San Pio V"**

**IL RETTORE**

*Prof. Giuseppe Parlato*